

國立臺灣海洋大學商船學系

大學部課程設計介紹

102學年度大學部入學學生，最低畢業學分總數為**136學分**，包括：

共同教育課程：28學分

系定專業必修學分：72學分

必修總學分數：**100學分**

系定主領域選修學分：**36學分**

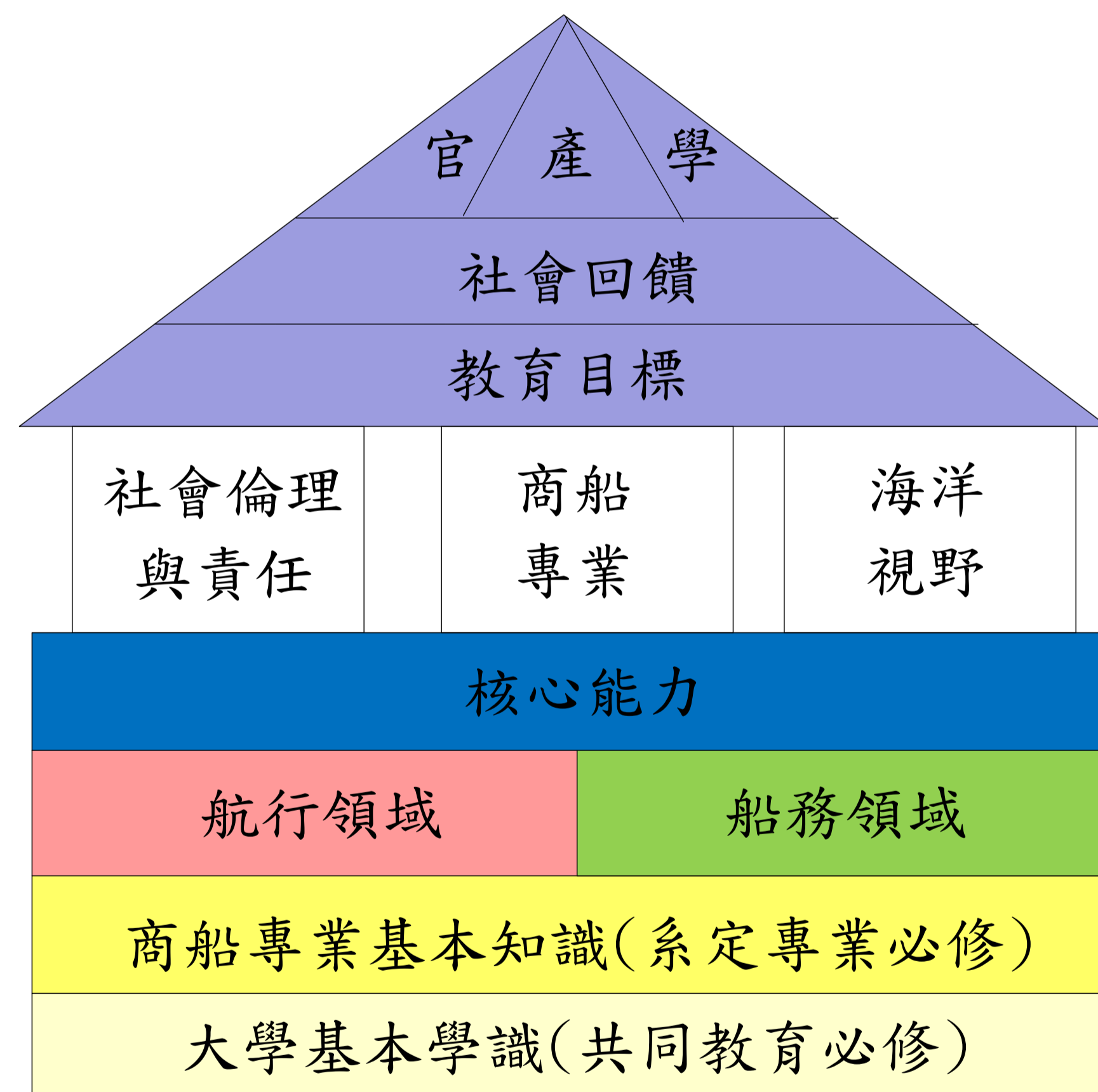
將本學系大學部核心價值、目標及從業與研究範疇等層面，透過課程設計予以環環相扣。

•**核心價值**：永續發展的商船專業知識，其與國際海事組織之宗旨，「在潔淨的海洋上執行具有安全、保全且有效率的航運」相呼應。

•**從業與研究範疇**：從業方面包含操作級與管理級航海人員（商船船副、大副、船長、引水人及航運公司高階主管）、政府間組織（國際海事組織及國際勞工組織等）、政府組織（交通部、環保署及海巡署等）、非政府間組織（國際燈塔協會及驗船協會等）以及民間營利機構（產物保險、貨物承攬業、船舶租傭及其相關事業等）；研究方面則有海事安全、海洋污染、海上保險、航海科學、船舶交通、海事法規、海事保安、海洋生態、船舶機械、港埠管理以及與海事相關之政策等。

•**目標**：1.培育具備航海基礎與應用能力之專業人才。

2.培育具備商船科學知識發展與應用能力之高階人才。



商船領域從業與研究永續發展知識圖

•**核心能力**：1.航海基礎與應用之專業能力。

2.商船科學知識發展與應用之整合能力。

3.專業倫理及社會責任之道德能力。

4.商船專業永續發展及國際同步之宏觀能力。

5.獨立且系統化思考、分析與解決問題之創新能力。

•**核心課程**：必修課程共100學分(含共同教育課程28學分與系訂專業必修72學分)。

航行領域建議必選課程19學分(進階航海人員課程24/36)。

船務領域建議必選課程12學分(基礎課程12/36)

● 必修學分：100學分

共同教育課程 28學分	國文領域(6)、服務學習(0)、英文(大一英文)(4)、進階英文(2)、博雅課程(16)、體育課程(0)	
系定專業必修 72學分	基本課程	計算機概論(2)、商船概論(2)、微積分(4)、普通物理(4)、地文航海(4)、保全職責(1)、運輸學(2)、工程力學(2)、船舶構造(2)、基本電學(2)、羅經學(2)、海洋學(2)、航海英文(2)、天文航海(4)、工程數學(4)、甲板機械與操舵系統(2)、避碰規則與航行當值(2)、氣象學(2)、應急措施與搜救(2)、電子航海(2)、船舶穩度(2)、操作級雷達及ARPA(2)、船舶操縱(2)、海事法規(2)、人命安全與防止海洋污染(2)、船舶通訊與GMDSS(3)、貨物作業(2)、領導統御與駕駛台資源管理(2)、電子海圖與資料顯示系統(2)
	基本安全訓練 (新四項證書)	基本急救與醫護急救(1)、基本滅火(1)、人員求生技能(1)、人員安全及社會責任(1)

● 各領域選修學分：至少36學分

1. 航行領域

進階航海人員課程 (建議必選) 25學分	實習課程	海上進階實習(9)
	進階訓練 (八張訓練證書)	救生艇筏及救難艇操縱(2)、進階滅火(2)、醫療急救(2)、操作級雷達及ARPA(2)、船舶通訊與GMDSS(3)、保全職責(1)、領導統御與駕駛台資源管理(2)、電子海圖與資料顯示系統(2)
相關從業與 研究人員課程	基礎課程	經濟學(4)、海運學(2)、統計學(4)、作業研究(2)
	航行相關課程	天文學(2)、球面三角學(2)、油輪實務(2)、操船實務(2)、自動航海系統(2)、船舶保全概論(2)、航海模擬(2)、艙面當值(2)、船務管理(2)、海事案例分析(2)、海上保險(2)、化學液體船實務(2)、船舶危機管理(2)、熟悉液體貨船(2)
	工學課程	輪機工程(4)、船用電機(2)、自動控制實務(2)、程式語言(2)、地理資訊系統概論(2)、資料庫管理(2)
	法學課程	法學概論(2)、民法概要(4)

2. 船務領域

船務領域課程 (建議必選) 12學分	基礎課程	經濟學(4)、海運學(2)、統計學(4)、作業與研究(2)
相關從業與 研究人員課程	海事安全課程	船舶管理與安全(2)、海事安全概論(2)、海事檢定(2)、船務管理(2)、海事判例(2)
	海事法律及 保險課程	法學概論(2)、民法概要(4)、商事法(2)、保險法(2)、海商法(2)、海上貨物運送法(2)、海上保險(2)、國際海事法(2)、海上國際法(2)
	管理課程	國際貿易(2)、航業英文(2)、航業經營與管理(2)、港埠經營與管理(2)、資訊管理系統(2)、貨櫃運輸與管理(2)、租傭船契約(2)、貨損理賠(2)、海上風險管理(2)

➤ 商船學系課程自2000年起，即取得交通部委託認可的挪威驗船協會機構所授予的「海事教育標準證書」，且每年皆通過年度稽核。據此，本學系大學部學生，具有報考交通部航海人員測驗的資格。